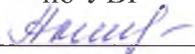


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»

Руководитель: Н.В. Печенкина 
(Протокол № 1 от
«28» 08 2025 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по УВР

И.А. Аншакова
«29» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ АОО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»

Г.В. Савицкая
«01» 09 2025 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

по профилю «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

5-9 классы

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
3. Постановление №1 САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 26.09.2021г.
4. Постановление №2 САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
5. Устав ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат». Утверждён 29.12.2015г. Распоряжение министерства образования и науки АО № 221
6. Учебный план ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

-Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2015 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет Технология (труд). Швейное дело относится к предметной области Технология и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).
в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).
в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).
в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).
в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Возможно увеличение или уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета Технология (труд) Швейное дело

Цель обучения: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда,

общественной активности);

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело в 5 классе определяет следующие **задачи**

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные в заутюжку и в разутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело в 6 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные в заутюжку и в разутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачкам
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело в 7 классе определяет следующие **задачи**:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;

-закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;

-формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;

-закрепление навыков технологической последовательности обработки

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело в 8 классе определяет следующие **задачи**:

-отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

-отработка навыков работы на электрической швейной машине;

-закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

-отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

-отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

-формирование умений построения чертежа халата, блузки;

-отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело» в 9 классе определяет следующие **задачи**:

-отработка умений выполнять ручные стежки;

-отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

-отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

-отработка навыков работы на электрической швейной машине;

-закрепление умений производить наладку швейной машины;

-отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

-отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают

им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ Технология (труд) Швейное дело 5 класс

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 5 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные в заутюжку и в разутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; – знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные в заутюжку и в разутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом;

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 5 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

умеет использовать таблицы, схемы;

понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;

не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

демонстрирует несвязную монологическую речь;

воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;

неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;

грубо нарушает пооперационную последовательность;

нарушает правила техники безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ Технология (труд) Швейное дело 6 класс

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 6 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: -металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Технология (труд)Швейное дело 6 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

умеет использовать таблицы, схемы;

понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

демонстрирует несвязную монологическую речь;

воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ Технология (труд) Швейное дело 7 класс

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 7 класс

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны

- знать правила техники безопасности
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
--владеть базовыми умениями, лежащими на основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

-читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

-знать правила техники безопасности и соблюдать их

-понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

-производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы□

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономно расходовать материалы;

-планировать предстоящую практическую работу;

-знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; –□ знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

-уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 7 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ Технология (труд) Швейное дело 8 класс

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

–владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

–воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств

–способность к осмыслению картины мира, временно-пространственной организации

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету Профильный труд (Швейное дело) 8 класс.

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

-уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

-иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;

-владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

-читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

-участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе –□ соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и

аккуратность.

Достаточный уровень:

-знать правила техники безопасности и соблюдать их;

–экономно расходовать материалы;

–планировать предстоящую практическую работу;

–знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

–осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

–соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

–знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;

–знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

–уметь определять хлопчатобумажные, льняные шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;

–понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 8 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики; –
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; –самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; –отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техники безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой.
- Оценка «2» не ставится.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ Технология
(труд) Швейное дело 9 класс**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 9 класс

Минимальный уровень

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника)совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной формедостижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своихдостижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету Технология (труд) Швейное дело 9 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики; –
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование 5 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Швейная машина с электрическим приводом | 16 | 1 |
| 2. | Волокна и ткани | 14 | 1 |
| 3. | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 10 | |
| 4. | Ремонт одежды | 10 | |
| 5. | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
| 6. | Работа с тканью. Изготовление салфетки | 22 | |
| 7. | Работа с бумагой | 16 | 1 |
| 8. | Машинные швы. Стачной шов | 6 | |
| 9. | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 24 | 1 |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов | 6 | |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 22 | 1 |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов | 6 | |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки | 22 | |
| 14. | Практическое повторение | 18 | 1 |
| | Итого: | 204 | 7 |

Тематическое планирование 6 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Виды обтачек и обработка ими срезов ткани | 10 | |
| 2 | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой | 8 | 1 |
| 3 | Работа с тканью. Изготовление косынки | 14 | |
| 4 | Обработка сборок | 4 | 1 |
| 5 | Работа с тканью. Изготовление фартука | 28 | 1 |
| 6 | Ремонт одежды | 6 | |
| 7 | Запошивочный шов | 6 | 1 |
| 8 | Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом. | 34 | |
| 9 | Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью | 10 | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------|------------|----------|
| 10. | Работа с тканью. Изготовление диванной подушки. | 30 | |
| 11 | Применение лоскутной техники в изделиях | 12 | 1 |
| 12 | Работа с тканью. Пошив бриджей | 26 | |
| 13 | Ремонт одежды | 4 | 1 |
| 14 | Практическое повторение | 12 | |
| | Итого: | 204 | 7 |

Тематическое планирование 7 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Обработка внешних углов подкройной обтачкой | 12 | 1 |
| 2 | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | 28 | 1 |
| 3 | Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 24 | 1 |
| 4 | Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой | 12 | |
| 5 | Соединение основных деталей в изделиях поясного белья | 38 | 1 |
| 6 | Обработка складок в женском и детском платье | 10 | |
| 7 | Обработка застежек в боковом шве поясных изделий | 10 | |
| 8 | Обработка низа прямой юбки | 12 | |
| 9 | Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой | 18 | 1 |
| 10 | Обработка верхнего среза прямой юбки поясом | 30 | |
| 11 | Построение чертежа расклешенной юбки | 12 | 1 |
| 12 | Обработка оборок | 12 | |
| 13 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку | 28 | |
| 14 | Практическая повторение | 26 | 1 |
| | Итого | 272 | 7 |

Тематическое планирование 8 класс

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|---|------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Вышивка гладью | 20 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 2 | Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой | 24 | |
| 3 | Соединение деталей плечевых изделий | 28 | 1 |
| 4 | Виды кокеток и способы их обработки. | 12 | |
| 5 | Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва | 16 | |
| 6 | Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва | 24 | 1 |
| 7 | Отделка легкой одежды | 16 | 1 |
| 8 | Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке | 14 | |
| 9 | Раскрой блузки с воротником и рукавами | 10 | 1 |
| 10 | Соединение деталей блузки | 42 | 1 |
| 11 | Особенности обработки изделий из синтетических волокон | 8 | |
| 12 | Построение чертежа основы платья | 16 | |
| 13 | Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья | 28 | 1 |
| 14 | Практическое повторение | 14 | |
| | Итого | 272 | 7 |

Тематическое планирование 9 класс

| № | Название разделов | Количество часов | Контрольные работы |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 26 | 1 |
| 2 | Обработка платья после раскроя | 54 | 1 |
| 3 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 14 | |
| 4 | Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер | 20 | |
| 5 | Соединение лифа с юбкой | 46 | 1 |
| 6 | Волокна и ткани. | 10 | |
| 7 | Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка | 62 | 2 |
| 8 | Раскрой и обработка деталей юбки | 30 | 1 |
| 9 | Практическое повторение | 10 | |
| | Итого: | 272 | 6 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

| № | тема урока | количество часов | | | дата | примечание |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|------|------------|
| | | общее | к/р | практика | | |
| Раздел: Швейная машина с электрическим приводом. | | 16 | | 9 | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. | 1 | | | | |
| 2 | Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | | | | |
| 3 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | | | | |
| 4 | Название деталей швейной машины | 1 | | | | |
| 5 | Заправка верхней нити | 1 | | | | |
| 6 | Заправка нижней нити | 1 | | | | |
| 7 | Регулятор длины стежка Машинная закрепка | 1 | | | | |
| 9 | Машинная игла | 1 | | | | |
| 10 | Практическая работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». | 6 | | | | |
| 11 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест. | 1 | 1 | | | |
| Раздел: Волокна и ткани. | | 14 | | 6 | | |
| 12 | Сведения о ткани | 2 | | | | |
| 13 | Полотняное переплетение в ткани Изготовление макета полотняного переплетения | 2 | | | | |
| 14 | Хлопчатобумажные волокна и ткани Свойства хлопчатобумажных тканей | 2 | | | | |
| 15 | Сведения о нитках Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 2 | | | | |
| 16 | Стебельчатый стежок | 2 | | | | |
| 17 | Тамбурный стежок | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------|--|--|
| 18 | Крестообразный стежок | 2 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление полотенца. | | 10 | | | | |
| 19 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 2 | | | | |
| 20 | Полотенце. Анализ образца | 2 | | | | |
| 21 | Обработка долевых срезов полотенца | 2 | | | | |
| 22 | Обработка поперечных срезов полотенца | 2 | | | | |
| 23 | Обработка углов и утюжка изделия. | 2 | | | | |
| Раздел: Ремонт одежды. | | 10 | | | | |
| 24 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями. | 3 | | | | |
| 25 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 3 | | | | |
| 26 | Ремонт белья по разорванному месту | 3 | | | | |
| 27 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | 1 | | | |
| Раздел: Построение чертежа салфетки квадратной формы. | | 12 | | 1 | | |
| 28 | Электроутюги, их устройство. Инструменты и материалы для изготовления выкроек | 2 | | | | |
| 29 | Салфетки. Анализ образца | 2 | | | | |
| 30 | Составление плана пошива салфетки | 2 | | | | |
| 31 | Построение чертежа салфетки | 2 | | | | |
| 32 | Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки на ткани | 2 | | | | |
| 33 | Раскрой салфетки. Подготовка кроя к обработке. Тест | 2 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление салфетки | | 22 | | | | |
| 34 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 3 | | | | |
| 35 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 4 | | | | |
| 36 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 37 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 4 | | | | |
| 38 | Отделка салфетки вышивкой | 4 | | | | |
| 39 | Окончательная отделка и утюжкасалфетки | 2 | | | | |
| 40 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 1 | | | |
| Раздел: Работа с бумагой. | | 16 | | | | |
| 41 | Изготовление снежинок | 4 | | | | |
| 42 | Изготовление объемных елочныхигрушек | 6 | | | | |
| 43 | Изготовление новогодней гирлянды | 6 | | | | |
| Раздел: Машинные швы. Стачной шов. | | 6 | | | | |
| 44 | Стачной шов взаутюжку на образце | 6 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ. | | 24 | | | | |
| 45 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца Построение выкройки | 2 | | | | |
| 46 | Подготовка ткани краскрою Раскрой мешочка | 2 | | | | |
| 47 | Подготовка деталей мешочка к обработке Отделка края аппликацией. | 2 | | | | |
| 48 | Соединение боковых срезов мешочка стачнымшвом | 3 | | | | |
| 49 | Обработка срезовстачного шва мешочка петельным стежком | 3 | | | | |
| 50 | Обработка кулискимешочка для хранения работ | 3 | | | | |
| 51 | Притачивание кулиски к мешочкудля хранения работ | 3 | | | | |
| 52 | Обработка верхнегосреза мешочка для хранения работ | 3 | | | | |
| 53 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 3 | | | | |
| Раздел: Машинные швы. Двойной шов. | | 6 | | | | |
| 54 | Соединительные швы | 3 | | | | |
| 55 | Двойной шов | 3 | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| Раздел: Работа с тканью. Наволочка с клапаном. | | 22 | | | | |
| 56 | Наволочка с клапаном. Анализ образца. | 2 | | | | |
| 57 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 2 | | | | |
| 58 | Подготовка ткани к раскрою | 2 | | | | |
| 59 | Раскрой наволочки | 3 | | | | |
| 60 | Составление плана пошива наволочки | 3 | | | | |
| 61 | Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом | 3 | | | | |
| 62 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 3 | | | | |
| 63 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 3 | | | | |
| 64 | Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест | 1 | 1 | | | |
| Раздел: Машинные швы. Накладной шов. | | 6 | | | | |
| 65 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрочивание тесьмы на ткань) | 3 | | | | |
| 66 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 3 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной | | 22 | | | | |
| 67 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 2 | | | | |
| 68 | Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа | 2 | | | | |
| 69 | в М 1:4 | 2 | | | | |
| 70 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 2 | | | | |
| 71 | Подготовка ткани к раскрою Раскрой хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 72 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке Составление плана пошива сумки | 2 | | | | |
| 73 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 2 | | | | |
| 74 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 75 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|
| 76 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 2 | | | | |
| 77 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| Раздел: Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной. | | 18 | | | | |
| 78 | Сумка хозяйственная. Анализ образца. | 1 | | | | |
| 79 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | | | | |
| 80 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | | | | |
| 81 | Подготовка ткани краскою Раскрой хозяйственной сумки | 1 | | | | |
| 82 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке Составление плана пошива сумки | 1 | | | | |
| 83 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | | | | |
| 84 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 85 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 2 | | | | |
| 86 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 87 | Образование дна хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 88 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 2 | | | | |
| 89 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 2 | 2 | | | |
| Итого: | | 204 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

| № | тема урока | количество часов | | | дата | примечание |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|------|------------|
| | | общее | к/р | практика | | |
| Раздел: Виды обтачки и обработка ими срезов ткани | | 10 | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 2 | | | | |
| 2 | Виды и свойства срезов ткани | 2 | | | | |
| 3 | Долевые и поперечные обтачки | 2 | | | | |
| 4 | Обработка среза долевой обтачкой налицевую сторону | 2 | | | | |
| 5 | Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону | 2 | | | | |
| Раздел: Обработка косых срезов ткани косой обтачкой | | 8 | | | | |
| 6 | Косые обтачки. Раскрой косых обтачек | 2 | | | | |
| 7 | Соединение косых обтачек. | 2 | | | | |
| 8 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 2 | | | | |
| 9 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. | 2 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление косынки | | 14 | | | | |
| 10 | Косынка. Анализ образца. Раскрой косынки. | 2 | | | | |
| 11 | Соединение косых обтачек | 2 | | | | |
| 12 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. Контрольная работа. | 2 | | | | |
| 13 | Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. | 2 | | | | |
| 14 | Заготовка долевой обтачки косынки | 2 | | | | |
| 15 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой | 2 | | | | |
| 16 | Окончательная отделка и утюжка косынки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| Раздел: Обработка сборок. | | 4 | | | | |
| 17 | Сборка. Выполнение сборки ручным способом | 2 | | | | |
| | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 2 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление фартука. | | 28 | | | | |
| 18 | Фартук на поясе. Анализ образца. Детали изделия. | 2 | | | | |
| 20 | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 2 | | | | |
| 21 | Построение выкройки фартука | 2 | | | | |
| 23 | Подготовка ткани краскрою. Раскрой фартука. | 2 | | | | |
| 25 | Подготовка кроя фартука к обработке .Составление плана пошива фартука | 2 | | | | |
| 27 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана | 2 | | | | |
| 28 | Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой | 2 | | | | |
| 30 | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой | 2 | | | | |
| 32 | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом Обработка пояса фартука | 4 | | | | |
| 34 | Обработка поясом верхней части фартука | 4 | | | | |
| 36 | Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест | 4 | | | | |
| Раздел: Ремонт одежды. Заплаты. | | 6 | | | | |
| 37 | Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом | 1 | | | | |
| 38 | Определение вида ремонта. Наложение заплата ручным способом | 2 | | | | |
| 39 | Наложение заплата машинным способом | 2 | | | | |
| 40 | Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест. | 1 | | | | |
| Раздел: Запошивочный шов. | | 6 | | | | |
| 41 | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом | 3 | | | | |
| 42 | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом | 3 | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом | | 34 | | | | |
| 43 | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани | 2 | | | | |
| 44 | Виды переплетений тканей. | 2 | | | | |
| 45 | Ночная сорочка скруглым вырезом. Анализ образца | 2 | | | | |
| 46 | Снятие мерок для построения чертежаночной сорочки | 4 | | | | |
| 47 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 4 | | | | |
| 48 | Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом | 2 | | | | |
| 49 | Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом | 2 | | | | |
| 50 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке | 2 | | | | |
| 51 | Обработка плечевых срезов | 2 | | | | |
| 52 | Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки | 2 | | | | |
| 54 | Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой | 2 | | | | |
| 57 | Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом | 2 | | | | |
| 59 | Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой | 2 | | | | |
| 61 | Обработка нижнего среза ночной сорочки | 2 | | | | |
| 62 | Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест | 2 | | | | |
| Раздел: Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью. | | 10 | | | | |
| 63 | Назначение карманов и их фасоны | 2 | | | | |
| 64 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 2 | | | | |
| 65 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 2 | | | | |
| 66 | Обработка накладного кармана с отворотом | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| Раздел: Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток. | | 12 | | | | |
| 68 | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 2 | | | | |
| 69 | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 2 | | | | |
| 71 | Пошив прихваток в технике «Мельница» | 2 | | | | |
| 73 | Пошив прихватки с орнаментом из полос | 2 | | | | |
| 76 | Пошив прихватки с орнаментом из квадратов | 2 | | | | |
| 79 | Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников Тест. | 2 | | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление диванной подушки. | | 30 | | | | |
| 82 | Раскрой диванной подушки | 4 | | | | |
| 83 | Украшение диванной подушки аппликацией | 4 | | | | |
| 85 | Соединение деталей подушки | 10 | | | | |
| 86 | Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки | 8 | | | | |
| 87 | Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Контрольная работа. | 4 | 1 | | | |
| Раздел: Работа с тканью. Изготовление бриджей. | | 26 | | | | |
| 88 | Поясные изделия, Бриджи. Анализ образца | 2 | | | | |
| 90 | Ткани, применяемые для пошива бриджей Детали изделия бридж. | 2 | | | | |
| 92 | Построение чертежа бриджей | 2 | | | | |
| 93 | Построение выкройки бриджей в натуральную величину | 2 | | | | |
| 94 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой бридж. | 2 | | | | |
| 96 | Подготовка кроя бриджей к обработке Составление плана пошива | 2 | | | | |
| 98 | Сметывание боковых шаговых и среднего срезов бриджей | 2 | | | | |
| 100 | Проведение примерки бриджей | 2 | | | | |
| 101 | Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|
| 102 | Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока. | 2 | | | | |
| 103 | Обработка верхнего среза бриджей | 2 | | | | |
| 104 | Обработка нижнего среза бриджей | 2 | | | | |
| 105 | Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест | 2 | | | | |
| Раздел: Ремонт одежды. | | 4 | | | | |
| 106 | Штопка изделия | 4 | | | | |
| Раздел: Практическое повторение. | | 12 | | | | |
| 107 | Раскрой косынки | 2 | | | | |
| 108 | План пошива косынки | 2 | | | | |
| 109 | Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом | 2 | | | | |
| 110 | Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки | 2 | | | | |
| 113 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Отделка косынки. Утюжка | 2 | | | | |
| 116 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | | | | |
| 117 | «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Контрольная работа. | 1 | 1 | | | |
| Итого: | | 204 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класса

| № | тема урока | количество часов | | | дата | примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|------|------------|
| | | общее | к/р | практика | | |
| Раздел: Обработка внешних углов подкройной обтачкой | | 12 | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности Подкройная обтачка и ее значение | 2 | | | | |
| 2 | Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону | 2 | | | | |
| 3 | Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону | 4 | | | | |
| 4 | Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани | 4 | | | | |
| Раздел: Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва | | 28 | | | | |
| 5 | Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек | 4 | | | | |
| 6 | Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой | 4 | | | | |
| 7 | Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой | 4 | | | | |
| 8 | Мерки для построения чертежа ночной сорочки Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4 | 2 | | | | |
| 9 | Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину | 2 | | | | |
| 10 | Подготовка выкройки к раскрою Раскрой ночной сорочки | 2 | | | | |
| 11 | Подготовка края ночной сорочки к обработке. | 4 | | | | |
| 12 | Получение пряжи из льняного волокна | 2 | | | | |
| Раздел Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | | 24 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 13 | Неполадки в работе швейной машины, их устранение Составление плана пошива ночной сорочки | 4 | | | | |
| 14 | Изготовление подкройной обтачки Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой | 4 | | | | |
| 15 | Обработка боковых срезов ночной сорочки | 4 | | | | |
| 16 | Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки | 4 | | | | |
| 17 | Обработка нижнего среза ночной сорочки Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки | 8 | | | | |
| Раздел: Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой | | 12 | | | | |
| 18 | Пижамная сорочка Изготовление выкройки пижамной сорочки | 6 | | | | |
| 19 | Подготовка ткани к раскрою Раскрой пижамной сорочки | 6 | | | | |
| Раздел: Соединение основных деталей в изделиях поясного белья | | 38 | | | | |
| 20 | Составление плана пошива пижамной сорочки Подготовка кроя к обработке | 4 | | | | |
| 21 | Обработка горловины пижамной сорочки | 4 | | | | |
| 22 | Обработка боковых срезов пижамной сорочки | 2 | | | | |
| 23 | Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки | 2 | | | | |
| 24 | Обработка нижнего среза пижамной сорочки | 2 | | | | |
| 25 | Брюки пижамные Мерки для построения чертежа брюк | 2 | | | | |
| 26 | Построение чертежа пижамных брюк | 2 | | | | |
| 27 | Изготовление выкройки пижамных брюк | 4 | | | | |
| 28 | Подготовка ткани к раскрою Раскрой пижамных брюк | 4 | | | | |
| 29 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 2 | | | | |
| 30 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 4 | | | | |
| 31 | Обработка верхнего среза пижамных брюк | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 32 | Обработка нижнего среза пижамных брюк | 2 | | | | |
| 33 | Утюжка, складывание изделия. Тест | 2 | | | | |
| Раздел: Обработка складок в женском и детском платье | | 10 | | | | |
| 34 | Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок | 5 | | | | |
| 35 | Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок | 5 | | | | |
| Раздел: Обработка застежек в боковом шве поясных изделий | | 10 | | | | |
| 36 | Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках. | 5 | | | | |
| 37 | Обработка на образце застежки тесьмой «молния | 5 | | | | |
| Раздел: Обработка низа прямой юбки | | 12 | | | | |
| 38 | Виды обработок низа юбок | 2 | | | | |
| 39 | Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками | 4 | | | | |
| 40 | Обработка нижнего среза юбки тесьмой | 2 | | | | |
| 41 | Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой | 2 | | | | |
| 42 | Обработка нижнего среза юбки зигзагом | 2 | | | | |
| Раздел: Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой | | 18 | | | | |
| 43 | Фасоны юбок. Шерстяные волокна и ткани Анализ образца прямой юбки. | 4 | | | | |
| 44 | Построение чертежа прямой юбки в М 1:4 | 4 | | | | |
| 45 | Изготовление выкройки прямой юбки | 4 | | | | |
| 46 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки | 6 | | | | |
| Раздел: Обработка верхнего среза прямой юбки поясом | | 30 | | | | |
| 47 | Подготовка кроя прямой юбки к обработке Составление плана работы по пошиву прямой юбки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 48 | Подготовка прямой юбки к примерке | 2 | | | | |
| 49 | Исправление недочетов после примерки прямой юбки Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 2 | | | | |
| 50 | Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки | 4 | | | | |
| 51 | Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией» | 4 | | | | |
| 52 | Обработка пояса прямой юбки | 4 | | | | |
| 53 | Обработка верхнего среза юбки поясом | 4 | | | | |
| 54 | Обработка низа прямой юбки | 4 | | | | |
| 55 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 4 | | | | |
| Раздел: Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой | | 12 | | | | |
| 56 | Расклешенная юбка: юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце» | 2 | | | | |
| 57 | Построение чертежа расклешенной юбки | 2 | | | | |
| 58 | Изготовление выкройки расклешенной юбки | 4 | | | | |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой расклешенной юбки | 4 | | | | |
| Раздел: Обработка оборок | | 12 | | | | |
| 60 | Оборки- отделка швейных изделий. Обработка отлетного среза оборки | 6 | | | | |
| 61 | Соединение оборок с основной деталью | 6 | | | | |
| Раздел: Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы | | 28 | | | | |
| 62 | Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке Подготовка расклешенной юбки к примерке | 4 | | | | |
| 63 | Примерки расклешенной юбки Исправление выявленных недочетов | 4 | | | | |
| 64 | Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов | 4 | | | | |
| 65 | Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки | 4 | | | | |
| 66 | Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки | 4 | | | | |
| 67 | Обработка нижнего среза юбки оборкой | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|
| 68 | Обработка нижнего среза юбки оборкой Окончательная обработка расклешенной юбки | 4 | | | | |
| Раздел: Практическое повторение | | 26 | | | | |
| 69 | Изготовление выкройки блузки-топ. Подготовка ткани к раскрою. | 4 | | | | |
| 70 | Раскрой блузки-топ | 4 | | | | |
| 71 | Составление плана пошива блузки-топ Подготовка кроя к обработке | 4 | | | | |
| 72 | Обработка горловины блузки-топ | 4 | | | | |
| 73 | Обработка боковых срезов блузки-топ | 4 | | | | |
| 74 | Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ | 2 | | | | |
| 75 | Обработка нижнего среза блузки-топ | 2 | | | | |
| 76 | Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест Окончательная обработка блузки-топ | 2 | 2 | | | |
| | Итого | 272 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

| № | тема урока | количество часов | | | дата | примечание |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|------|------------|
| | | общее | к/р | практика | | |
| Раздел: Вышивка гладью | | 20 | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 2 | | | | |
| 2 | Вышивка гладью Выбор рисунка и перевод его на ткань | 2 | | | | |
| 3 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 4 | | | | |
| 4 | Вышивка гладью Вышивка малых листьев | 4 | | | | |
| 5 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 4 | | | | |
| 6 | Вышивка гладью Вышивка больших цветов | 2 | | | | |
| 7 | Вышивка гладью Вышивка середины цветков | 2 | | | | |
| 8 | Вышивка гладью Окончательная отделка изделия. Тест | | | | | |
| Раздел: Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой | | 24 | | | | |
| 9 | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей | 4 | | | | |
| 10 | Выбор фасона блузки. Анализ образца изделия | 4 | | | | |
| 11 | Снятие мерок. Построение чертежа блузки в М 1:4 | | | | | |
| 12 | Построение выкройки блузки. Перенос нагрудной вытачки | 4 | | | | |
| 13 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани | 6 | | | | |
| 14 | Раскрой блузки. Составление плана пошива блузки | 6 | | | | |
| Раздел: Соединение деталей плечевых изделий | | 28 | | | | |
| 15 | Подготовка кроя к обработке | 2 | | | | |
| 16 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 4 | | | | |
| 17 | Примерка. Устранение дефектов. | 4 | | | | |
| 18 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 4 | | | | |
| 19 | Обработка выреза горловины блузки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 20 | Обработка пройм блузки | 4 | | | | |
| 21 | Обработка нижнего среза блузки | 4 | | | | |
| 22 | Окончательная отделка и утюжка блузки | 2 | | | | |
| 23 | Контрольная работ «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце» Тест | 2 | 1 | | | |
| Раздел: Виды кокеток и способы их обработки | | 12 | | | | |
| 24 | Виды кокеток. Моделирование кокеток | 4 | | | | |
| 25 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 4 | | | | |
| 26 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 4 | | | | |
| 27 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 4 | | | | |
| Раздел: Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва | | 16 | | | | |
| 28 | Халат. Фасоны и назначение халата | 2 | | | | |
| 29 | Изготовление выкройки халата | 4 | | | | |
| 30 | Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки халата на ткани. | 4 | | | | |
| 31 | Раскрой халата. Подготовка кроя халата к обработке | 4 | | | | |
| 32 | План работы по пошиву халата. Контрольная работа. | 2 | 1 | | | |
| Раздел: Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва | | 24 | | | | |
| 33 | Сметывание боковых и плечевых срезов. | 2 | | | | |
| 34 | Примерка. Исправление недостатков. | 2 | | | | |
| 35 | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 4 | | | | |
| 36 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 4 | | | | |
| 37 | Обработка пояса | 4 | | | | |
| 38 | Обработка бортов халата долевой обтачкой | 4 | | | | |
| 38 | Обработка нижнего среза рукава | 4 | | | | |
| 39 | Обработка нижнего среза халата | 4 | | | | |
| 40 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| Раздел: Отделка легкой одежды | | 16 | | | | |
| 41 | Виды отделки лёгкой одежды | 2 | | | | |
| 42 | Воланы. Обработка воланов. | 2 | | | | |
| 43 | Рюши .Обработка рюшей | 2 | | | | |
| 44 | Раскрой деталей со складками | 2 | | | | |
| 45 | Защипы: виды, способы выполнения | 4 | | | | |
| 46 | Мережка: виды, способы выполнения тест | 4 | | | | |
| Раздел: Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке | | 14 | | | | |
| 47 | Выкройка рукава | 2 | | | | |
| 48 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 4 | | | | |
| 49 | Выкройка воротника на стойке | 4 | | | | |
| 50 | Выполнение на образце воротника на стойке | 4 | | | | |
| Раздел: Раскрой блузки с воротником и рукавами | | 10 | | | | |
| 51 | Фасоны блузок .Снятие выкройки блузки из журнала мод | 4 | | | | |
| 52 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки | 4 | | | | |
| 53 | Подготовка кроя к обработке. Тест | 2 | | | | |
| Раздел: Соединение деталей блузки | | 42 | | | | |
| 54 | Приспособления к швейным машинам. План пошива блузки. | 2 | | | | |
| 55 | Подготовка блузки к примерке | | | | | |
| 56 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 2 | | | | |
| 57 | Стачивание деталей блузки | 2 | | | | |
| 58 | Обработка застёжки на полочках блузки | 2 | | | | |
| 59 | Обработка нижнего среза блузки | 4 | | | | |
| 60 | Обработка воротника | 4 | | | | |
| 61 | Соединение воротника с горловиной | 4 | | | | |
| 62 | Разметка петель и их обработка | 4 | | | | |
| 63 | Обработка оката рукавов | 4 | | | | |
| 64 | Вмётывание рукавов в пройму. Проведение примерки. Внесение исправлений | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|
| 65 | Втачивание рукавов в пройму | 4 | | | | |
| 66 | Обработка нижнего среза рукавов | 4 | | | | |
| 67 | 4 четверть Окончательная отделка изделия. Тест | 2 | 1 | | | |
| Раздел: Особенности обработки изделий из синтетических волокон | | 8 | | | | |
| 68 | Ассортимент тканей из синтетических волокон Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей | 4 | | | | |
| 69 | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 4 | | | | |
| Раздел: Построение чертежа основы платья- | | 16 | | | | |
| 70 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 4 | | | | |
| 71 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 6 | | | | |
| 72 | Построение выкройки основы платья | 6 | | | | |
| Раздел: Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья | | 28 | | | | |
| 73 | Сарафан. Анализ образца. Ткани для пошива сарафана | 2 | | | | |
| 74 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана | 2 | | | | |
| 75 | Подготовка кроя к обработке План пошива сарафана | 2 | | | | |
| 76 | Подготовка сарафана к примерке. | 2 | | | | |
| 77 | Проведение примерки. Исправление недостатков | 4 | | | | |
| 78 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 4 | | | | |
| 79 | Обработка бретелей | 4 | | | | |
| 80 | Обработка выреза горловины сарафана Обработка нижнего среза сарафана | 4 | | | | |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 2 | | | | |
| 82 | Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3 Тест | 2 | 2 | | | |
| 83 | Практическое повторение | 14 | | | | |
| Итого | | 272 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| № | тема урока | количество часов | | | дата | примечание |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|------|------------|
| | | <u>общее</u> | <u>к/р</u> | <u>практика</u> | | |
| Раздел: Построение чертежа основы цельнокроеного платья. | | 26 | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 2 | | | | |
| 2 | Знакомство с фасонами цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 3 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 4 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 2 | | | | |
| 5 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 6 | Построение выкройки цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 7 | Подготовка ткани к раскрою | 4 | | | | |
| 8 | Раскрой цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 9 | Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке. Контрольная работа (тест) | 2 | 2 | | | |
| Раздел: Обработка платья после раскроя. | | 54 | | | | |
| 10 | Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон. | 2 | | | | |
| 11 | Составление плана пошива цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 12 | Подготовка цельнокроеного платья к примерке | 2 | | | | |
| 13 | Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов. | 2 | | | | |
| 14 | Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек | 2 | | | | |
| 15 | Проведение первой примерки цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 16 | Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки | 2 | | | | |
| 17 | Исправление недочётов цельнокроеного платья, выявленных после примерки. | 2 | | | | |
| 18 | Обработка изделия после примерки | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| 19 | Обработка внутренних швов цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 20 | Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы | 2 | | | | |
| 21 | Обработка воротника цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 22 | Втачивание воротника цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 23 | Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья | 2 | | | | |
| 24 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов. | 4 | | | | |
| 25 | Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 26 | Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов | 4 | | | | |
| 27 | Обработка низа рукавов цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 28 | Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья | 4 | | | | |
| 29 | Обработка на образце воротника. | 4 | | | | |
| 30 | Контрольная работа. «Обработка на образце воротника». | 2 | 2 | | | |
| Раздел: Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | | 14 | | | | |
| 31 | Ассортимент тканей из синтетических волокон. | 2 | | | | |
| 32 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани | 4 | | | | |
| 33 | Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. | 4 | | | | |
| 34 | Выполнение лабораторной работы. «Свойства синтетических тканей». | 4 | | | | |
| Раздел: Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер. | | 20 | | | | |
| 35 | Платье отрезное по линии талии и бедер | 2 | | | | |
| 36 | Отрезное платье. Анализ образца | 2 | | | | |
| 37 | Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 38 | Изготовление выкройки отрезного платья | 2 | | | | |
| 39 | Получение выкройки рукава отрезного платья | 2 | | | | |
| 40 | Подготовка тканиотрезного платья к раскрою | 2 | | | | |
| 41 | Раскладка выкройки отрезного платья наткани | 4 | | | | |
| 42 | Раскрой отрезного платья | 4 | | | | |
| Раздел: Соединение лифа с юбкой | | 46 | | | | |
| 43 | Составление плана пошива отрезного платья | 2 | | | | |
| 44 | Подготовка лифа отрезного платья к примерке | 2 | | | | |
| 45 | Проведение первой примерки отрезного платья | 2 | | | | |
| 46 | Исправление не дочетов отрезного платья,выявленных после примерки | 2 | | | | |
| 47 | Обработка изделия после примерки | 2 | | | | |
| 48 | бработка изделия после примерки | 4 | | | | |
| 49 | Обработка внутренних швов отрезного платья | 4 | | | | |
| 50 | Отработка выреза горловины отрезного платья | 4 | | | | |
| 51 | Обработка низа рукавов отрезного платья | 4 | | | | |
| 52 | Соединение рукавов отрезного платья с проймой | 4 | | | | |
| 53 | Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов | 4 | | | | |
| 54 | Втачивание рукавов в пройму отрезного платья | 4 | | | | |
| 55 | Обработка нижнего среза отрезного платья | 4 | | | | |
| 56 | Окончательная отделка и утюжкаотрезного платья.Тест | 4 | | | | |
| Раздел: Волокна и ткани. | | 10 | | | | |
| 57 | Силуэт в одежде | 2 | | | | |
| 58 | Натуральные и искусственные волокна в ткани | 2 | | | | |
| 59 | «Распознавание натуральных иискусственных тканей» | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 60 | Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей» | 4 | | | | |
| Раздел: Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм или пиджак и юбка. | | 62 | | | | |
| 61 | Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ | 2 | | | | |
| 62 | Деловой костюм. Анализ | 2 | | | | |
| 63 | Снятие выкройки костюма из журнала мод | 2 | | | | |
| 64 | Подготовка ткани костюма к раскрою | 2 | | | | |
| 65 | Раскрой пиджака | 2 | | | | |
| 66 | Подготовка пиджака к примерке | 2 | | | | |
| 67 | Проведение первой примерки | 2 | | | | |
| 68 | Исправление дефектов после примерки | 2 | | | | |
| 69 | Обработка пиджака после примерки | 2 | | | | |
| 70 | Обработка внутренних швов пиджака | 4 | | | | |
| 71 | Обработка пиджака под бортами | 4 | | | | |
| 72 | Обработка воротника пиджака | 4 | | | | |
| 73 | Соединение воротника с горловиной пиджака | 4 | | | | |
| 74 | Разметка петель пиджака и их обработка | 4 | | | | |
| 75 | Обработка низа рукавов пиджака | 4 | | | | |
| 76 | Соединение рукавов с проймой пиджака | 4 | | | | |
| 77 | Проведение второй примерки | 4 | | | | |
| 78 | Исправление дефектов после примерки пиджака | 4 | | | | |
| 79 | Втачивание рукавов в пройму пиджака | 4 | | | | |
| 80 | Окончание отделки и утюжка пиджака. Тест. | 4 | | | | |
| Разметка: Раскрой и обработка деталей юбки. | | 30 | | | | |
| 81 | Раскрой юбки. | 2 | | | | |
| 82 | Подготовка кроя юбки к обработке | 2 | | | | |
| 83 | Подготовка юбки к примерке | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------|---|--|--|--|
| 84 | Проведение примерки юбки | 2 | | | | |
| 85 | Исправление не дочетов юбки, выявленных после примерки | 2 | | | | |
| 86 | Обработка юбки после примерки | 2 | | | | |
| 87 | Обработка внутренних швов юбки | 2 | | | | |
| 88 | Отработка застежки- «молнии» | 4 | | | | |
| 89 | Обработка верхнего среза юбки | 4 | | | | |
| 90 | «Обработка на образце воротника на стойке» | 4 | | | | |
| 91 | «Обработка на образце воротника на стойке» Контрольная работа. | 4 | 2 | | | |
| 92 | Практическое повторение | 10 | | | | |
| | Итого: | 272 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА : Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г.. Г. Мозговая, Г.Б. Картушина изд, «Просвещение», г.Москва 2022г.
5-9 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Адаптированная основная общеобразовательная программа в предметной области Технология. «Профильный труд (Швейное дело) 5-9 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

Издательство «Просвещение»

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

<https://catalog.prosv.ru/category?>